



تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۳/۱۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۲/۱۷

الگوهای عملی صلح امیرالمؤمنین (ع) با تأکید بر نهج البلاغه

مهردی محمدزاده راوندی^۱

زهره سادات رضوی^۲

۱- چکیده

صلح و جنگ همیشه ملازم و همراه انسان بوده است. متفکران و فلاسفه نیز بطور مداوم بدنیال ریشه‌یابی جنگ‌ها و راه رسیدن به صلح پایدار بوده‌اند. دین اسلام مبتنی بر برادری، برابری و کمال انسانی، توصیه‌های متعددی برای دستیابی به صلح داشته و امامان معصوم الگوهای عملی پیاده نمودن توصیه‌های دین مبنی علی(ع) مورد بررسی قرار گرفته است. با عنایت به متون و مقالات متعدد درخصوص صلح و موضوعات مختلف نهج البلاغه، تاکنون مقوله صلح با رویکرد عملی دوران زمامداری امیرالمؤمنین علی(ع) کمتر مورد توجه قرار گرفته است، در این پژوهش از روش کتابخانه‌ای و ابزار توصیفی تحلیل استفاده شده است. پژوهش به این سوال پاسخ می‌دهد که رویکردهای عملی امام علی(ع) در مقوله صلح و صلح طلبی در دوران زمامداری ایشان کدامند؟ پژوهش نشان می‌دهد که نگاه ایشان به جنگ و صلح بعنوان ابزاری برای رسیدن به اهداف متعال الهی بوده است.

واژگان کلیدی: صلح، امیرالمؤمنین(ع)، نهج البلاغه، صفين، خوارج

۱ دانشجوی ترم آخر دکتری جغرافیای سیاسی

۲ فوق لیسانس اصول و مبانی علوی (نهج البلاغه)



۲- مقدمه

صلح یکی از آرزوها و غایت‌های متفکران و فلاسفه بوده و در دوران‌های مختلف بدنبال آن بوده‌اند. متفکران بدنبال ریشه‌یابی علت جنگ‌ها و خونریزی‌ها و رسیدن به آرامش، صلح و امنیت بوده و تلاش داشته‌اند برای حل مسالمت‌آمیز مشکلات راه حل ارائه دهنده. از نگاه اندیشمندان مسلمان، قرآن و دین مبین اسلام مبنی بر برادری، برابری و سعادت و کمال انسان‌هاست و می‌تواند صلح و امنیت جهان را محقق سازد. برهمنین اساس برخی اندیشمندان، اصول اندیشه سیاسی شیعیان، یعنی نهج‌البلاغه را از تکنیکی‌ترین و حکیمانه‌ترین گزاره‌ها در باب سامان‌دهی قدرت ابراز داشته‌اند.

امیرالمؤمنین علی(ع) در بیشتر دوران حکومت پنج ساله خود درگیر جنگ و جهاد بوده‌اند. یعنی از اول شروع خلافت آن حضرت که بعد از مدت کوتاهی جنگ جمل شروع شد، تا لحظه‌ی شهادت آن حضرت که عازم جنگ مجدد با معاویه بود، همه زندگی ایشان جنگ بوده است. دوران حیات امام علی(ع) تقریباً با جنگ و مبارزه سپری شده است و از حدود ۲۰ سالگی در عرصه‌های مبارزه حضور داشته‌اند و در کسوت قهرمان بی‌نظیر و شجاع جنگی‌ده و نام آور شده است و در دوران حکومت و زمامداری خود نیز با توطئه‌ها و فتنه‌های متعددی دست به گریبان بوده است. در عین حال نگاه ایشان به جنگ و صلح بعنوان ابزاری برای رسیدن به اهداف متعالی الهی بوده است. در خطبه ۱۳۱ انگیزه و هدف از جنگ و مبارزه را زنده نمودن دین، اصلاح جامعه، رفع ستم از سر مظلوم، اجرای حدود و پیاده کردن احکام الهی می‌داند.

امیرالمؤمنین علی(ع) زمانی که حکومت تشکیل داد به کارگزاران و دشمنان و مردم نامه نوشت. ۷۹ نامه‌وی در نهج‌البلاغه تکنیک‌های اصیل و کاربردی حکمرانی را تشریح



کرده است. (اسلامی، ۱۳۹۳: ۲) ایشان در نامه‌ها و نیز در جنگ‌های دوران زمامداری خود در عمل، صلح دوستی و پرهیز از جنگ و درگیری را به منصه ظهور رسانده است. امام همواره خواهان صلح و آرامش و آسایش توده مردم بوده و اگر به ناچار جنگ می‌کرد، مقابله با فتنه‌انگیزی و جنگ‌افروزی برای احراق حق و ادای وظیفه الهی بوده است. هرچند بررسی‌ها نشان می‌دهد که در زمینه صلح طلبی امام علی در نهج‌البلاغه بجز چند اثر محدود، آثار مستقل تالیف نشده است اما این امر می‌تواند موضوع پژوهش‌های زیادی باشد. هدف ما در این نوشتار، رویکرد اسلامی به صلح است که بر مبنای اساس یک ازمنابع اساسی جهان تشیع، یعنی نهج‌البلاغه بدان پرداخته شده است.

۳- مفهوم‌شناسی صلح

صلح در لغت به معنای سلم، سازش، آشتی، پایان جنگ و مقابل حرب و جنگ است. (دهخدا، ۱۳۸۵) در فرهنگ معین، صلح پیمان است که بر حسب آن دو طرف دعوایی را حل و فصل نمایند. (معین ۱۳۸۴) در فرهنگ لغات عربی، السلام و التصالح معنا شده است (غفران، ۱۳۸۳: ۳۹۷) در سیاست، صلح یعنی، حالت آرامش و نبود تخاصمات در سطح بین‌الملل یا منطقه‌ای در پایان درگیری‌های نظامی که طرفین درگیری با امضاء قرارداد صلح، به مناقشه و درگیری خاتمه می‌دهند. (نعمت‌الهی، ۹۲: ۱۳۷۹) تافلر صلح را حالت طبیعی می‌داند که با جنگ بهم می‌خورد و پس از آن کوشش می‌شود که دوباره برگردانده شود. (تافلر، ۱۷۱: ۱۳۷۲) راغب اصفهانی صلح را از بین بردن نفرت میان مردم معنا کرده و صلح را به معنی شایسته شدن و خوب شدن و ضد فساد دانسته‌اند. (راغب اصفهانی، ۱۳۷۴: ۴۸۹)



۴- جایگاه صلح در مکاتب سیاسی

صلح شعاری است که همه انسانها بدان اندیشیده و آرزومند آنند و نحله‌های فکری گوناگون برای تبدیل این شعار به واقعیت راه‌ها و تکنیک‌های را مطرح نموده‌اند. در غرب و نگاه مادی‌گرایانه، منافع ملی دولتها، درکسب ثروت، قدرت و تأمین بقاء است. منفعت، انگیزه هر عمل و قدرت، وسیله و جزء لاینفک آن بشمار می‌رود و بر همین مبنای است که در اتحادها و ائتلاف‌ها، برای کسب منافع و نه برای صرف صلح همکاری می‌کنند. در واقع‌گرایی برای توازن منافع متضاد و متعارض، توازن قدرت پیشنهاد می‌شود و این موازنه قدرت با هدف خودیاری و بقاء دولتهاست.

تحقیق صلح در غرب بر مبنای قدرت هژمونی است و معتقد‌ند که توانایی این امر را نیز دارند. صلح در اسلام متوجه اهداف الهی، رضایت خداوند، برقراری عدالت و رفع ظلم و ستم و به کمال رسیدن انسان است. صلح با مفهوم عدالت، حقوق انسان و کرامت عمومی انسان و امنیت و سلامت همه جوامع مسلمان و غیرمسلمان معنا می‌یابد. در واقع اساس صلح در اسلام، نگرش الهی به آن است. در همین راستا برای رسیدن به صلح عادلانه، اسلام مبارزه با ظلم را نیز تجویز می‌کند. رخت بریستن صلح اغلب به خاطر توهین به هویت‌ها و جنگ پارادایم‌هایی است که یکدیگر را قبول نمی‌کنند. (اسلام، ۱۳۹۳: ۸) ولی اسلام تحقق صلح را با ایمان و باور و پاییندی به قوانین دین الهی امکان‌پذیر می‌داند. در جدول زیر بصورت مختصر به برخی از نحله‌های موجود در غرب و نگاه آنها به مقوله صلح اشاره شده است:



جدول ۱- تکنیک‌های صلح از منظر تئوریهای علم سیاست

جهاد چوب فرکری	ستگران دلایل وجود جنگ	تکنیک‌های ایجاد صلح	اصیب‌خشناسی
گفتته وهمای (امانگاری)	جنگ اصل نیست برخی موقع به خاطر حاکم بودن عقل و توصیه تیافشی شکل می‌گیرد.	توسازی، دموکراسی، حقوق شور، سازمان هلو حقوق بین الملو، اقتصاد بازار آزاد	به شدت غربی و ساخته شده برای هژمونی ایقدر هم تفی و حتیه غیر غربی خطی و نک بعدی
واقع گوای والتر	فسان‌ها شرور هستند و مناقع سیزی تاپیزی طرفه جنگ استوارزیک هستیلی به بمب آتش قدرتمند شدن به هر کیمی اکثریک روابط بین الملل شکل می‌گیرد	موارته قول اتحادهای سیزی تاپیزی طرفه جنگ آتش قدرتمند شدن به هر کیمی اکثریک روابط بین الملل	رویکردی بسیار خشک و ضد انسانی، بدون اخلاق، توجیه کنند هرگونه خشونت و رویکرد ضد انسانی و ضد عقلانی
بالرشتین کاکس هایومان میدهد	سرایه و پیط و رویکرد بلزی در اقتصاد سرمایه داری، رویکرد های اسلامی و اقتصادی در برابر استعمار و سلطه استه تلاه بزری و فرهنگ سرمایه داری توجه به کشن ارتباطی و فضای عمومی جنگ و اپرالیست راشکل	انتقام و مقاومت در برابر سرمایه رویکرد انتقامی اسلامی زیادی جهت ایجاد دیکتاتوری هلو فسله میستی ایجاد تمدید (بلژیک، ۱۷۸۵؛ ۱۷۸۹) مقاومت‌ها هم صلح گرا نبودند	برده کردن اخلاق در سیاست و رویکرد انتقامی اسلامی کیفری زیادی جهت ایجاد دیکتاتوری هلو فسله میستی ایجاد تمدید (بلژیک، ۱۷۸۵؛ ۱۷۸۹)
سازه نگاری	نه بغلز ز جذبین الال از بند بند گفت و گوی تمنجهات سته عزمی که هفت طیاره مشاهدات پوشش بین هستند کم تجویی به ساختارها و وقایعات و تسلط تنش اسلامی هر رسیدن به صلح طرفته، توجه به دیپلماسی	سلالت آمیز هنجاری و حوالش بین هستند کم تجویی به ساختارها و وقایعات و تسلط تنش اسلامی هر رسیدن به صلح طرفته، توجه به دیپلماسی	سلالت آمیز هنجاری و حوالش بین هستند کم تجویی به ساختارها و وقایعات و تسلط تنش اسلامی هر رسیدن به صلح طرفته، توجه به دیپلماسی
پس‌امروزی شمی نمیری	تبری کلان و چند نظره تبری هارا بند شیر که هفت ربطانین لعل	مقاومت در برابر جوان جهانی شدن و حاکم شدن یک فرهنگه حمایت از	بسیار تفسیری و روشنگرایه سمت تا حدی رادیکال و غیرعلمی، تقدیم دون راهکار



	حاشیه ها و خرده گفتمان هد توجه شبکه قدرت های رین	هزارها با قدرت دنکل گرفته است 2009: 207-209 (Griffiths)	هرت
	توجه به زبان، انتقاد رویکردی ای کرده اند، لاما به لحاظ تصوری و مصلحت ای روابط بین الملل، و علمی بسیار پراکنده و متناقض هستند از این تفتش زبان در متناسبات سیاسی و اجتماعی صلح و به همراه خواهد آمد	نه تغییراتی دنکل گرفته به تفتش زبان رویکردی پدر مسلمان و دینکردی عالی ذائقه ای و خصوصی از این ظرفیت مطلع به شش پیوی گردیده اند ۳۷۱۰۰	شیعیان میسکو تاکیدستون
	توابع استبدادی و کیفی و شرایط اجتماعی متفاوت در هر وضعی آنکه تکنیکی و موقیتی و جایگاهی برای صلح توابع	توجه به تجربیات و اخلاق جلیگاهی، جنگ یک لحظه لت پرچاری و خلوشی خشتم تیت خودی، تقدم قدیمه باعت جنگ و خشوت می نمود	اخلاق جلیگاهی لت پرچاری علی (ع) سلام لدنور تامه سلامی)

منبع: اسلام و بهرامی (۱۳۹۳: ۵)

بطور کل از مفاهیم مرتبط با صلح در غرب را من توان به توازن قدرت، توازن منافع متضاد و متعارض، خودیاری و بقاء دولت (تنازع بقاء)، نگرش مادی به صلح، تاکید بر قدرت هژمون، رویکرد ضد انسانی و عدم وجود اخلاق در جنگ، بکار بردن هرگونه خشونت، رویکرد ضد انسانی و ضد عقلایی به جنگ، نگاه بازاری و حفظ سرمایه، استعمار و امپریالیست، تقاضا تمدن ها و فرهنگ ها اشاره کرد که بررسی دهه های گذشته تاریخ جهان و جنگ های بزرگ بشری، گواه و شاهدی است بر این امر که غرب تنها به بعد مادی و تسلط بر دیگران در جنگ را مد نظر دارد. هر چند در نظام بین الملل اصل مبتنی بر حق حاکمیت، تمامیت ارضی، برابری حقوق، عدم مداخله در امور داخلی دیگر کشورها و احترام به حق کلیه ملت ها در انتخاب آزاد



نظام اجتماعی خویش است، اما در عمل از انسانیت و کرامت و نگاه آسمانی و الهی بی بهره است.

۵- صلح و جنگ از نکاه اسلام

در اعتقادات دینی اجبار و فشار وجود ندارد. در آیه ۲۵۶ سوره بقره من فرماید در دین اکراه روا نیست و راه رشد و تعای از ظلمت مشخص گردیده است. (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْعَقِيمَةِ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْمَسَكَ بِالْعُرْرَوةِ الْوُقْقَى لَا إِنْفَصَامَ لَهَا)، آیات ۹۹ یونس (أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)، ۲۹ کهف (وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَ مَنْ شَاءَ فَلِيَكْفُرْ) و ۱۰۷ انعام (وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا وَ مَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوْكِيلٍ) نشان می دهد که شیوه دعوت اسلام، شیوه‌ای عقلایی و بدور از اجبار می باشد. (امیری، ۷: ۱۳۹۷) لذا دعوت به اسلام بر نفی نژادپرستی و بر مبنای مشترکات انسانی است. در آیه ۶۴ آل عمران به نقاط اشتراک بین ادیان اشاره دارد و دعوت به صلح و سازش بر مبنای مشترکات من نماید. (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ لَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ). همچنین آیات ۱۳ حجرات (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا حَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا)، ۸۱ مائدہ (وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَمَا أُنْزَلَ إِلَيْهِ مَا احْدَدُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَ لَ كَنَّكَبِرًا مِنْهُمْ فَأَسِقْفُونَ)، ۱۱۱ و ۱۱۲ بقره (وَ قَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تِلْكَ أَمَانِيَّهُمْ قُلْ هَاتُوا بِرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ*) بَلَ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرٌ إِنْدَ رَبِّهِ وَ لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزُنُونَ، بر نفی نژادپرستی تاکید دارد. بطور کل اسلام بر صلح و روابط شرافتمدانه، مساملت آمیز، با احترام، رعایت حقوق متقابل و صلح همراه با حفظ کرامت انسانی مسلمانان اصرار می ورزد و مسلمانان باید برای ایجاد عدالت، برابری، صلح و امنیت و



توسعه که از مصاديق "بر" است، تلاش نمایند و در این راه از هر نوع همکاری که سبب فساد، تباہی و ظلم است خودداری کنند. (امیری، ۱۳۹۷: ۱۷)

در قرآن در آیه ۱۲۸ سوره نساء دو نوبت به صلح اشاره شده است و به برتری صلح و سازش بخلاف و درگیری بین زن و شوهر اشاره نموده است (وَإِنْ أُمْرَأًهُ حَافَّةٌ مِّنْ بَعْلِهَا نُسْوَرًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ حَيْرٌ) و به این امر تاکید دارد که منشا صلح و دوستی از کانون خانواده است و ریشه اصل نزع را بخل و حرص می‌داند. در آیه ۱۸۲ بقره نیز آمده فَمَنْ حَافَ مِنْ مُّوصِ جَنَّفَا أَوْ إِنَّمَا فَأَصْلَحَ بَيْهُمْ فَلَا إِلَمْ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ که اشاره دارد به اصلاح بین وراث در اجرای وصیت و درآیه ۲۲۴ با عبارت شریفه وَصَلَحُوا بَيْنَ النَّاسِ به تاکید بر اصلاح و صلح بین مردم می‌پردازد. آیه ۱۰۹ بقره در مقابل ستم اهل کتاب ابتدا تاکید بر عفو و مدارا دارد "فَاغْفِرُوا وَاصْفَحُوا". لفظ صلح در قرآن دو وجه معنای دارد یک اصلاح کردن است. إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيْنُوا فَأُولَئِكَ أَنُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَابُ الرَّحِيمُ آنها که توبه و بازگشت کردند و اعمال بد را اصلاح نمودند، من توبه آنها را می‌پذیرم (بقره ۱۶۰) و دوم آشتبه دادن، فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ حَيْرٌ (نساء ۱۲۸) مانعی نداد که صلح و آشتبه کنند و صلح بهتر است (زن و مرد از پاره‌ای حقوق به خاطر صلح صرف‌نظر کنند).

اما در خصوص جنگ و درگیری، قرآن به برخی از مجوزها را اشاره نموده است، مانند انجام جنگ برای دفع تجاوز و قاتلوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتلُونَكُمْ وَلَا تَعَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (بقره ۱۹۰) و در راه خدا با آنان که به جنگ و دشمنی شما برخیزند جهاد کنید، لکن از حد تجاوز نکنید که خدا متجاوزان را دوست ندارد. مجوز دیگر برای رفع فتنه است. وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تُكُوَّنَ فِتْنَةٌ وَّيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ أَنْهَ هُوَ أَفْلَأَعْدُو أَنِّي لَأَعْلَمُ الظَّالِمِينَ (بقره ۱۹۳) و با کفار جهاد کنید تا فتنه و فساد از روی زمین برطرف شود و دین خدا حاکم باشد و بس، و اگر (از فتنه) دست کشیدند



(با آنها عدالت کنید که) تجاوز جز بر ستمکاران روا نیست. شاخص و مجازب عدی که قرآن به آن اشاره کرده است، رفع استضعاف از ستمدیدگان می‌باشد. وَمَا لَكُمْ
لَا تُفَاقِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَصْعِفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوُلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ
رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرِيَةِ الظَّالِمِيْرَ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ
لَدُنْكَ نَصِيرًا (نساء ۷۵) چرا در راه خدا جهاد نمی‌کنید و در راه (آزادی) جمعی ناتوان از مرد و زن و کودک که (در مکه اسیر ظلم کفارند و) دائم می‌گویند: بار خدایا،
ما را از این شهری که مردمش ستمکارند بیرون آر و از جانب خود برای ما (بیچارگان)
نگهدار و یاوری فرست. شاخص چهارم، ص اشـ.که قرآن به آن اشاره کرده است،
هاست. دفاع از سرزمین می‌باشد، أَذْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا * الَّذِينَ أَخْرَجُوا
مِنْ دِيَارِهِمْ بِعَيْرٍ حَقٌّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَادْفَعْ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِنَعْصِرِ لَهُ
دَمْتَصَوَا مِعْ وَيَيْعُ وَصَلَوَاتُو مَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا (حج ۳۹ و ۴۰) و مجاز
پنجم، مبارزه با نقض کنندگان پیمان و آغازگران جنگ است أَلَا تُقَاتِلُونَ فَوْمَا نَكْثُوا
أَئْمَانَهُمْ وَقَمُوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ (توبه ۱۳) که هر عقل سليم و جوب دفاع در چنین
مواردی را تائید می‌کند. (امیری، ۲۲: ۱۳۹۷). هرچند در حین بیان مجازه‌های جنگ،
باز توصیه‌هایی بر رفتار درست و حفظ اهداف الهی در جنگ دارد. آیه ۱۹۰ بقره ضمن
جاز جهاد با کسانی که به جنگ و دشمنی مسلمین برخاسته‌اند، تاکید می‌نماید که
ستمکار نباشد وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلَينَ که خداوند ستمکاران را دوست
ندارد. و یا آیه ۸ مائده که تاکید نموده، عداوت گروهی، نباید شما را از راه عدل و
راسی و درستی بیرون ببرد (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ سَتَانٌ قُومٌ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ
لِلتَّقْوَى).



۶- الگوهای عملی صلح در حکومت امیرالمؤمنین(ع)

هنگامی که امام علی (ع) زمام امور را به دست گرفت، ابتدا بازگردان اموال به غارت رفته از بیتالمال را آغاز کرد. لذا چپاولگران بیتالمال خطری جدی احساس کردند و دست به مخالفت با امام زدند. اقدام دیگری که منشاء شکلگیری مخالفت و مقابله با حکومت امام علی (ع) شد، تقسیم سرانه بیتالمال به مساوات بود. که البته به مذاق عدهای خوش نیامد و دست به مخالفت زده و حتی از دریافت سرانه خودداری کردند. لذا نخستین حلقه‌های مخالفت و مقابله با امام علی (ع) شکل گرفت. اقدام دیگری که موجب شکلگیری مخالفتها و مقابلهها با حکومت امام علی (ع) شد، برکنارکردن کارگزاران عثمان بویژه برخی از آنان مانند معاویه بود. امام علی (ع) سفیری را (مسور بن مخرمه زهری) به سوی معاویه فرستاد و در صدد بود که برکناری معاویه با کمترین هزینه انجام شود. علی ایحال اقدامات اصلاحی امام علی (ع) به قدری قدرتطلبان را به خطر انداخت که بلافاصله دست به اقداماتی برای براندازی حکومت او زدند. قدرتطلبان اموی به رهبری معاویه (قاسطین)، قدرتطلبان غیراموی به رهبری طلحه و زبیر (ناکثین) و از درون گروه کج فهم مقدس مآب (مارقین). بنابراین سه گروه با ویژگی‌های گاه مشترک و گاه متفاوت، با همه توان خود به مخالفت با حکومت برخاستند و هزینه‌هایی سنگین و جبران‌ناپذیر بر حکومت تحمیل کردند. امام علی (ع) در خطبه^۳ در تحلیل جامع ریشه همه اقدامات این سه گروه را برخاسته از دنیازدگی معرفی کرده است و **لَكِنْهُمْ حَلِيتُ الدُّنْيَا فِي أَعْيُنِهِمْ وَ رَاقَهُمْ زِبْرِجَهَادِنِيَا** در چشمان آنان زیبا نمود و زیور و زینت آن، ایشان را در ریود. به رحال این سه گروه، سه جنگ سخت و پرهزینه را بر امام علی (ع) تحمیل کردند. اما امام با همه دشواری‌ها و مخالفتها در صدد بود که راه صلح را عملی ساخته و حتی الامکان از جنگ و خونریزی ممانعت نماید.



ابن میثم در شرح نهج البلاغه درمورد هدف امام علی(ع) از جنگ می‌گوید، هدف مورد نظر و خواست واقعی امام علی (ع) از جنگ و صلح هدایتگری است. بر این اساس حضرت در تمامی جنگ‌ها به دنبال این بود که جنگ را به تاخیر انداد و هدایت منحرفان را از طریق مسالمت‌آمیز به سرانجام رساند. (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۰۹) بطور کلی می‌توان الگوهای عملی تحقق صلح امام علی(ع) را بدین شرح بیان داشت: مکاتبه، ارسال سفير، تاکتیک مناسب در مذاکره، آزادی بیان و آزادی سیاسی و احترام به حقوق شهروندی و اجتماعی مخالفان، شکاف و رخته در بین مخالفان، تاخیر در جنگ، تضعیف روحیه دشمن و ارائه توان و تجهیزات نظامی (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۱۲-۱۲۳) امام در راه و هدف که داشتند از هیچکس بیم و هراسی نداشته و به هدف غائی و الهی خود می‌اندیشیدند. مصدق آیه شریفه "يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةً لَائِمٍ" (مائده ۵۴) کسانی که در راه خدا جهاد می‌کنند از نکوهش و ملامت احدی باکی ندارند. خداوند در آیه ۱۲۶ نحل می‌فرمایند: اگر کسی به شما ستمی رسانید شما باید به قدر آن در مقابل انتقام را کشید و "وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ" ولذا توصیه حضرت علی (ع) در قبال مقابله به مثل با ابن ملجم هم راستا با این آیه و آیه ۳۳ اسراء (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفَسَاتِيَ حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَالِيِّهِ سُلْطَانًا قَلَّا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ) می‌باشد. در دوران حکومت امیرالمؤمنین(ع) چند اتفاق و جنگ مهم روی داده که با نگاهی اجمالی به آنها می‌توان نمونه‌های عملی نگاه و بینش امام به صلح را به روشنی دریافت. همچنین نامه امیرالمؤمنین(ع) به مالک اشتر و توصیه‌ها و سفارش‌های مندرج در آن درخصوص حکومت‌داری و سیاست‌ورزی مستندی مهم از بینش و نگاه آسمانی امام(ع) به صلح است.



۱- جنگ جمل

نخستین حرکت براندازانه و مخالفت‌آمیز سخت در مقابل حکومت امام علی(ع) فتنه جمل بود. این جنگ در بستری از قدرت‌طلبی، فزون‌خواهی و مسندگرایی شکل گرفت. طلحه و زبیر به بهانه عمره و در اصل برای پیوستن به عایشه در مکه که پرچم مخالفت با حکومت علی(ع) را برافراشته بود، از امام اجازه خواستند، ایشان با آنکه می‌دانست آنها در صدد پیوستن به عایشه و سایر مخالفان هستند و قصد فتنه‌انگیزی دارند، از رفتن بازشان نداشت زیرا نمی‌خواست قصاص قبل از جنایت نماید. در مقابل اعتراض عبدالله بن عباس فرمود: ایا می‌خواهی من آغازگر ستم و بدی باشم و بر اساس گمان تهمت مجازات کنم؟ امام پیش از شروع جنگ جمل (ناکثین) برای ایجاد صلح، بدون زره و شمشیر برای مذاکره با زبیر به ارودگاه دشمن رفتند. (ملاشاهی، ۱۳۹۷: ۱۵۸) ایشان همچنین به سپاه خود فرمودند که اگر مخالفان مجروح شدند، تندی و بدرفتاری مکنید و اگر فرار کردند وی را تعقیب نمائید و اگر کسی اسلحه خود را زمین گذاشت و تسليم شد او در امان است. این موضوع نشان می‌دهد که امام جنگ‌طلب و خواهان جنگ و کشتار نبوده و تمام تلاش و سعی همین‌گونه اقدام نمود. در جنگ جمل، شتر عایشه در وسط لشگر قرار داشت و نقش محوری ایفا می‌کرد، علی(ع) به عمار و مالک اشتر و محمد بن ابی بکر و چند نفر دیگر دستور داد که به قلب لشگر دشمن حمله کرده و با ساقط کردن شتر عایشه، لشگر را منهدم نمایند. شتر کشته و هودج عایشه به زمین سقوط کرد. علی، محمد بن ابی بکر برادر عایشه را مأموریت داد که از احوالات عایشه اطلاع کسب کند و در صورت نیاز به کمک، اقدام نماید. چون عایشه زخمی سطحی برداشته بود ایشان زمینه اسکان وی را در یکی از خانه‌های بصره فراهم نمود. (محمدیان، ۱۳۸۸:



۷۰ پاورق) امیرالمؤمنین(ع) مسالمت و آشتی را بر جنگ و خونریزی ترجیح می‌داد، مگر آنکه دشمن همه راه‌ها را برصلح و آشتی بسته و چاره‌ای جز پیکار نمانده باشد.

امیرالمؤمنین(ع) از روشها و تاکتیک‌های مختلف برای دستیابی به صلح و پیشگیری از جنگ و خونریزی بهره می‌گرفت. بعنوان نمونه با توجه به شناختی که از فرزند زبیر داشت، به ابن عباس توصیه نمود که با زبیر بدون حضور پسرش عدا.. با او مذاکره کند. (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۱۵) روش دیگر امام استفاده از عواطف و احساسات مخالفین برای کسب صلح و دوری از جنگ بود. در خطبه ۳۱ امام در مورد زبیر می‌فرماید سر وقت زبیر رو، که خوی نمتر دارد، و بدو بگو خالزاده‌ات گوید در حجاز مرا شناختی و در عراق نرد ییگانگی باخثی، چه شد که بر من تاختی؟ در اینجا خالزاده خطاب کردن زبیر، دارای بار احساسی است که با هدف رقت و نرمی قلب و تاثیرگذاری پیام و دوری از جنگ بکار برده شده است. (فرخی، ۱۳۹۶: ۱۳۹) امام از صبر و تحمل در برابر جنگ و آغاز نمودن درگیری استفاده می‌کردند و در شروع جنگ تا آنجا که فضا و زمان اجازه می‌داد به صبر و تحمل متولّ بودند. در جنگ جمل امام در خطبه‌ای فرمود این گروه، از امیرالمؤمنین بودن من پشت به پشت هم داده‌اند و من تا هنگامی که از یکپارچگی شما احساس خطر نکنم، شکیب می‌ورزم. (خطبه ۱۶۹)

۲-۶- جنگ صفين:

امیرالمؤمنین(ع) قبل از شروع جنگ صفين (قاسطین) برای بیعت معاویه، سفيران فرستاد و با اينکه اصحاب وياران امام تقاضاي شروع جنگ را قبل از تجهيز و آمادگي لازم طرف مقابل را داشتند، امام تا زمان که از جواب سفير خود جرير که نزد معاویه فرستاده بود مطلع نبود، اقدامی برای جنگ نمود و صلح و سازش را بيشرت ترجیح می‌داد (إِنَّ اسْتِعْدَادِي لِحَرْبٍ أَهْلِ الشَّامِ وَ جَرِيرٌ عِنْدَهُمْ إِعْلَاقٌ لِّلشَّامِ وَ صَرْفٌ



لَاهِلِهِ عَنْ حَيْرٍ إِنَّ أَرَادُوهُ، وَ لِكِنْ قَدْ وَقَتْ لِجَرِيرٍ وَقْتًا لَا يُقِيمُ بَعْدَهُ إِلَّا مُخْدُوعًا أَوْ عَاصِيًا وَ الرَّأْيُ عِنْدِي مَعَ الْأَنَّةِ فَأَرِدُوا وَ لَا أَكُرْهُ لَكُمُ الْإِعْدَادَ. خطبه (۴۳) اعزام سفیران و مکاتبات فی ما بین امام و معاویه حدود سه ماه طول کشید و در این مدت تعدادی از مخالفان تعییر رویه و عقیده داده و به امام پیوستند تا اینکه معاویه در ماه صفر سال ۳۷ هجری اعلام جنگ نمود. امیرالمؤمنین(ع) در خطبه ۲۰۰ نهج البلاغه تلویحا استفاده از هر شیوه ممکن برای نیل به اهداف را بدون در نظر گرفتن مشروعیت آن رد می‌کند و می‌فرمایند به خدا سوگند معاویه زیرکتر از من نیست بلکه شیوه او پیمان‌شکنی و گنهکاری است. "وَاللَّهُ مَا معاویة بِأَدْهَى مِنِّي، وَلَكِنْ يَغْدُرُ وَ يَفْجُرُ. وَ لَوْلَا كَرَاهِيَةُ الْعَدْرِ لَكُنْتُ مِنْ أَدْهَى النَّاسِ." اگر پیمان‌شکنی ناخوشایند نبود، زیرکتر از من کسی نبود.

حضرت در سفارش به فرمانده لشکر خود معقل بن قیس ریاحی که با سه هزار سرباز بعنوان پیشاپنگان سپاه به سوی شام حرکت کردند، فرمود (نامه ۱۲) جنگ ممکن مگر با کسی که با تو جنگد و نباید دشمنی با آنها شما را وادار به جنگ با آنان کند پیش از آنکه ایشان را به سوی حق بخوانید و با آنها اتمام حجت کنید. امیرالمؤمنان(ع) به یاران خود امر نمود که هر کس به شما پیشنهاد صلح کرد از او پذیرید. (وَ مَنْ أَقْرَبَ إِلَيْكُمُ السَّلَامُ فَاقْبِلُوْا مِنْهُ)

امام علی(ع) مکررا در ارتباط با مخالفان از پند و اندرز بهره گرفته است و قبل از هرگونه اقدامی، ابتدا مخالف را نصیحت می‌کرددند تا به راه راست برگردند. همانگونه که در مورد معاویه به وفور عمل نموده است. این نمونه‌ها گواه این است که هدف اولیه ایشان جنگ و خوبیزی نبوده است و ارشاد و هدایت در اولویت قرار داشته است. چنانکه در نامه ۵۵ ، امام خطاب به معاویه می‌فرماید *فَأَنْقِ اللَّهَ فِي تَفْسِيْكِ وَ نَازِعِ الشَّيْطَانِ قِيَادَكَ وَ اصْرِفْ إِلَى الْآخِرَةِ وَجْهَكَ، فَهَيَ طَرِيقُنَا وَ طَرِيقُكُمْهارَتْ* را بدست شیطان مده و روی به آخرت نه که راه ما و تو آن راه است. (فرخی،



(۱۳۹۶: ۱۳۹۲) امام برای جلوگیری از جنگ از روش مکاتبه و ارسال نامه به سران مخالف بهره می‌گرفت به عنوان نمونه نامه‌هایی به معاویه و یا در جواب نامه‌های معاویه نگاشتند و مکاتبات متعددی در این خصوص انجام دادند.

از نشانه‌های دیگر علاقمندی امام به صلح و دوری از جنگ و خونریزی، در نامه ۲۹ خطاب به مردم بصره دیده می‌شود. ایشان می‌فرمایند من گناهکارتان را بخسودم و از آن روی بگردانده شمشیر برداشم و آن را که روی آورده قبول نمودم. (فرخی، ۱۳۹۶: ۱۴۱) در جنگ صفين، لشگريان معاویه شريعه آب را که هر دو لشگر می‌توانستند از آن استفاده کنند تصاحب نموده و اجازه استفاده ياران امام را نمی‌دادند. حضرت در خطبه‌ای بسيار قوي لشگر را برای تصاحب شريعه آماده نمود. آب در اختيار لشگر قرار گرفت اما ايشان مقابله به مثل نکرد و اجازه برداشت آب به لشگر معاویه را نيز داد.

۳-۶- جنگ نهروان (مارقين):

درخصوص خوارج علی معتقد بود که آنها بدنبال حق هستند ولی اشتباه نموده‌اند. (فليس من طلب الحق فاختطأه كمن طلب الباطل فأدركه. خطبه ۵۸) لذا به حقوق شهروندي آنها احترام مي‌گذاشت و می‌فرمود ما شما را از سه چيز محروم نمی‌کنيم ۱- ورود به مساجد ۲- بهره‌مندي از غنائم تا زمان همراهی با ما ۳- عدم جنگ تا زمانی که آغازگر جنگ نباشيد. امام به جذب حداکثری و دفع حداقلی عمل می‌نمود و حقوق اجتماعی و شهروندی را تا زمانی که عمل مجرمانه‌ای انجام نمی‌دادند و عليه دستگاه حکومت دست به توطئه نمی‌زندند رعایت می‌نمود. (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۱۷) حتى آنجا که يك از خوراج باي ادبی در میان سخنران امام در مسجد اظهارات نمود و اصحاب از جا برخاسته و قصد کشتن وي را کردند، حضرت ممانعت نمود و فرمود:



رُوَيْدَا، إِنَّمَا هُوَ سَبْ بِسَبْ، أَوْ عَفْوٌ عَنْ ذَنْبٍ. او را مهلت دهید. به جای دشنام را باید دشنام داد یا از گناهش گذشت؟ (حکمت ۴۲۰) در خصوص خوارج نیز امام از روش‌های مختلف برای جلوگیری از جنگ استفاده می‌نمود چنانکه در مذاکره با خوارج امام به سفیر خود ابن عباس سفارش می‌کند که لَا تُخَاصِمُهُمْ بِالْقُرْآنِ، فَإِنَّ الْقُرْآنَ حَمَّلُ دُوْ وُجُوهٍ، تَقُولُ وَ يَقُولُونَ ...، وَ لَكِنْ حَاجِجُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنَّهُمْ لَنْ يَجِدُوا عَنْهَا مَحِيصَادِرَ كَفْتَگو با آنها به وسیله قرآن بحث مکن زیرا قرآن معانی مختلف دارد، لذا با آنها از طریق سنت پیامبر سخن بگو زیرا آنها راه گزینی از این امر ندارند. (نامه ۷۷)

تا آنجا که شرایط و مقتضیات فراهم بود از درگیری با خوارج پرهیز می‌نمود لذا در قضیه نهروان، وقتی عده‌ای انسان کج‌اندیش و متعصب در مقابلشان قرار می‌گیرند، نصیحت می‌کند و فایده‌ای نمی‌بخشد، احتجاج می‌کنند، فایده‌ای نمی‌بخشد، واسطه می‌فرستد، فایده‌ای نمی‌بخشد، کمک مالی می‌کند و عده‌ای همراهی می‌کنند، فایده‌ای نمی‌بخشد، درآخر سر که صفات آرایی می‌کند، بازهم نصیحت می‌کند، فایده‌ای نمی‌بخشد، بنابراین بنا بر قاطعیت می‌گذارد. پرچم را به دست یکی از یارانش می‌دهد (ابو ایوب انصاری) و می‌گوید هرکس تا فردا زیر این پرچم آید، درمان است، اما با بقیه خواهم جنگید، از ۱۰ هزار نفر لشکر مخالفان، هشت هزار نفر زیر پرچم آمدند و ایشان گفت که شما بروید و رفتند، در حالی که آنها سابقه جنگ دارند، دشمنی و بدگوئی کرده‌اند. به مابقی نیز اخطار کرد، تهدید کرد فایده نبخشید و لذا جنگ را شروع کرد. (محمدیان، ۱۳۸۸: ۷۰) البته راه دومی نیز پیش روی خوارج گذاشت و آن اینکه فرمودند هرکس به کوفه یا مدائن برگردد و از گروه کناره‌گیری کند در امان است.



۶- نامه به مالک اشتر:

سیاست کلی امام در جنگ و صلح از فرمان ایشان به مالک مشخص می‌شود. به او امر می‌کند که سیاست نظامیات را چنان سامان ده که کمتر به جنگ و بیشتر به صلح ختم شود. همچنین می‌فرماید از سپاهیانست کسی را به کار بگمار که آزار و شکنجه مردم و جنگ را دوست نمی‌دارد. (نامه ۵۳) فرماندهی بگمار که کمتر به جنگ و بیشتر به صلح بیاندیشد. *فَوَلِ مِنْ جُنُوِدِكَ أَنْصَاهُمْ فِي نَفْسِكَ لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِإِمَامِكَ، وَ أَنْقَاهُمْ جَيْئَاً، وَ أَفْصَلُهُمْ حِلْمًا، مِمَّنْ يُبِطِّنُ عَنِ الْعَصَبِ، وَ يَسْتَرِّيْخُ إِلَى الْعُدُّدِ، وَ يَرْأُفِ بِالضَّعَفَاءِ، وَ يَنْبُو عَلَى الْأَقْوِيَاءِ، وَ مِمَّنْ لَا يُبِرِّهُ الْعُنْفُ، وَ لَا يَقْعُدُ بِهِ الضَّعْفُ.* آن که پیش تو نسبت به خداوند و پیامبر و پیشوایت خیرخواهتر و پاک دامن‌تر و بردبارتر است او را به فرماندهی ارتشت انتخاب کن، از آنان که دیر به خشم آیند، و پوزش پذیرتند، و به ناتوانان مهریان، و در برابر زورمندان گردن فرازنده، و از آنان که خشونت او را بریناگیزد، و ناتوان وی را بر جای نشاند. (نامه ۵۳) ولا تدفعن صلحا دعاک ... و امنا بلادک هرگز صلحی را که از جانب دشمن پیشنهاد می‌شود و رضای خدا در آن است رد مکن، چرا که در صلح برای سپاهت آرامش (و سبب تجدید قوا) و برای خودت مایه راحتی از هم و غمراها و برای سرزینیت موجب امنیت است. به مالک اشتر دستور می‌دهد که اگر در میدان نبرد، دشمن صلح را پیشنهاد کرد، چنانچه به راستی و درستی این امر اعتماد کردي و رضای خدا و مصلحت کشور را در صلح دانستی، بیدرنگ صلح کن زیرا صلح از جنگ ستوده‌تر و بهتر است.

۷- توصیه‌ها و استراتژی‌های صلح امام مستور در دعاها و خطبه‌های نهج البلاغه:

گفتار و کردار علی(ع) در زندگی، تقبیح دشمنی و جنگجویی و کشتار و تحسین صفا

و دوستی و برادری و تعاون و همکاری است و صلح را باعث آرامش و امنیت کشور می‌داند. (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۱۰) در خطبه ۵۵ اشاره شده که هدایت منحرافان نزد امام علی(ع) دوست داشتنی‌تر از کشتن آنها در عین گمراهی و ضلالت است. فَوَاللَّهِ مَا دَفَعْتُ الْحَرْبَ يَوْمًا إِلَّا وَ أَنَا أَطْمَعُ أَنْ تَلْحَقَ بِي طَائِفَةٌ فَتَهْتَدِيَ إِلَيْ وَ تَعْسُوَ إِلَيْ صَوْئٍ، وَ ذَلِكَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَفْتَلَهُمَا عَلَى صَلَالِهِابَةِ خَدَا سُوَّنَدَ، هِيَقَاهُ جَنَّگَ رَا حَتِّي يَكْ روز به تأخیر نینداختم مگر به آن امید که گروهی از مخالفان به من پیوندند و به وسیله من هدایت شوند. و با چشمان کم سوی خود پرتوی از راه مرا بنگرنند و به راه آیند. چنین حالی را دوست‌تر دارم از کشتن ایشان در عین ضلالت. زیرا علی(ع) جنگ و خونریزی را شر و بدی و صلح را خیر و نیکی می‌داند (خطبه ۴۳ و نامه ۵۳) علی(ع) بسیار کابرداری راه رسیدن به صلح در جوامع انسان را برباری، در اختیارگرفتن تیزی زبان و دوری از شتابزدگی در خشم می‌داند. (اسلامی، ۱۳۹۳: ۱۳)

مشی و روش حضرت در دوری از خونریزی عبارت بودند از آغاز نکردن جنگ (الا [تُقَاتِلُوهُمْ] تُقَاتِلُوهُمْ حَتَّى يَذَّكُرُكُمْ،---فِإِذَا كَانَتِ الْهَزِيمَةُ يِإِذْنِ اللَّهِ فَلَا تَقْتُلُوا مُذِّبِّرًا وَ لَا تُصِيبُوا مُعْوِرًا وَ لَا تُجْهِرُوا عَلَى جَرِيحَ، نامه ۱۴) و (لِلظَّالِّمِ الْبَادِيِّ غَدَارِيَّ بِكَفَّهِ عَصَضَهُ). آغاز کننده ستم، در قیامت انگشت به دندان می‌گزد. حکمت ۱۸۶، مبارزه نطلبیدن، و قال (علیه السلام) لِإِيْهِ الْخَسِنِ (علیه السلام): لَا تَدْعُونَ إِلَى مُبَازَرَةٍ، وَ إِنْ دُعِيْتَ إِلَيْهَا فَأَجِبْ؛ فَإِنَّ الدَّاعِيَ إِلَيْهَا بَاغٍ، وَ الْبَاغِيَ مَضْرُوعٌ. حکمت ۲۳۳ که خطاب به امام حسن (ع) هرگز کسی را به مبارزه فرانخوان اما اگر تو را به مبارزه خواندند، پاسخ ده. زیرا آنکه فرا می‌خواند، بیدادگر است و بیدادگر، مغلوب است. عدم اجبار به شرکت در جنگ (نامه ۵۷)، تعلل در شروع جنگ، یا رخنه در بین مخالفان برای دستیابی به صلح و جلوگیری از خونریزی بود مانند مذاکره با زبیر در جنگ جمل و یا نامه به عایشه برای انصراف از جنگ و همراهی عده‌ای که خونخواهی عثمان را داشتند. در جنگ نهروان نیز امام وعده امارت اصفهان و ری را به یزید

بن قیس داد تا عده‌ای به پیروی از وی از جنگ منصرف شوند. (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۱۸) امام علی(ع) در جنگ‌های مختلف از جمله جمل، خوارج و غیره از سفیران برای مذاکره و بازگشت مخالفان استفاده کرده است. هر چند توصیه‌های نمود که پس از امضای صلح از دشمن خود بسیار برحذر باش، زیرا دشمن چه بسا برای آنکه غافلگیر کند نزدیک می‌شود، پس جانب دوراندیشی را از دست منه و خوش گمانی را کنار بگذار. (نامه ۵۳)

امامان هیچگاه آغازگر جنگ نبوده‌اند. در واقعه کربلا پیشنهاد حمله به حر مطرح شد قبل از اینکه بقیه سپاه دشمن به این سرزمین برسند ولی امام نپذیرفت و فرمود که ما آغازگر جنگ نخواهیم بود. در جنگ صفین نیز توصیه امام بود که آغازگر جنگ نباشد ولی چون جنگ شروع شد به سرعت یورش برید و مردانه بجنگید. (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۱۹) او هرگز خواهان خوبیزی نبود. خواهان عدل و عدالت بود و سعی داشت تا ممکن است جنگی رخ ندهد و اگر جنگی رخ می‌داد تلاش داشت ضایعات را به حداقل برساند لذا معمولاً تلاش می‌کرد که جنگ بعد از ظهر و نزدیک غروب آغاز شود تا اینکه تاریکی شب آتش جنگ را خاموش کند و خون کمتری ریخته شود. (کوثری، ۱۳۹۷: ۱۱۰)

صلاح از منظر امیرالمؤمنین(ع) بر مبنای آموزه های اسلام

چهارچوب بینشی	برای دستیابی به صلاح	مقاهی های اسلام	صلاح در اسلام	دلایل وجوب جنگ (مجوز جنگ) در اسلام	روش های ایجاد صلاح در حکومت امیرالمؤمنین(ع)
					صلاح و اشتی محلن بن افراد تاخته و در شروع جنگ متکبه و ارمال سفیر تسایش توان و تجهیزات نافعی تعصیت روحیه دشمن
			عدالت		
			حقوق انسانی		حکومت به حق و قائم محبت قبل از شروع جنگ
		کرامت عویض انسان			وقایت ایلهی
		امانت			امان محلن با حدت کافی نافعی
		سلط جسمی		هدایتگری گزاره اعلان	ایجاد مسیر پارگشت (قول) هشتن
		هدت ایلهی		و رسیدن به صلح علماهه	در عذر گزین صلحت جسمی
		ردیقت خدواند		دخت خلام و ستم	تصویب یوریکاری با میتوحدان و اسرائیل
		دفع ظلم و ستم		لیبد عذات	تایید بر صلح نه جنگ
		رسیدن به کمال افسان		ایجاد و محفوظ امانت جسمی	از خطا و مرتبت خطا
		تفنی زبان بوسی		ایمان و بلوغ ایلهی	عدم و دختر خون ناخوی
		برادری و همکاری		دفع بخواه	برادری
		پاکیزدی به توافق دین		وقت تنه	کنترل زبان
		روایت حقوق مختار		رق انتقام از	دوری از شفیدگی
		راحتی و درستی		نگاه لخانی به جنگ	پند و پذیری به مختلفان
		عنودلا با لعل کتاب (ستدیدگان	استدای از هولناک و احتمالات
		کفشا و استسوا)		دھنم کلرید خشوت	مناظین برای دستیابی به صلح
		جنگ		دھنم از سرزین	عنو مختاران
		راحتی و ایستادگی		نگفتن و نکندگان	اجرای روشهای جوپردازهای است
		بسیان		آغاز گون جنگ	آبی به روی دشمن)
		گفتشان و دیالوگی صلح			برهزر از مبارز طلبین
		اجرای شمار دین ایلهی			لطفای از ایلهی سیاسی و اجتماعی به
		ایجاد صلح و آزمش در			متفلان
		شوهها			تصویب به پرده گیری او مشورت
		سعادت جسمی			دانشمندان و حکیمان در بوقری
					صلاح و افتخار

- نتیجه: ۸

در جهان امروز هدف حکومت و سیاست، برقراری صلح بیان شده است و صلح یک استراتژی و جهتگیری بنیادین شناخته می‌شود. در صلح است که جامعه آسوده‌خاطر و با فراغ بال به سوی کسب امکانات و ایجاد رفاه و آسایش حرکت می‌کند و در ایجاد جامعه بهتر تلاش می‌نمایند. در جنگ‌ها عموماً یک قدرت (بازیگر سیاسی) پیروز می‌شود، شهروندان بازنده اصلی هستند و رعیت هم هیچگاه پیروز نمی‌شود. (اسلامی، ۱۳۹۳: ۲) اما از بزرگترین موانع صلح در جهان، تعصب، تبعیض و نابرابری و خوی استعمار و استثمار دیگران و دوری از نگاه آسمانی و الهی به انسان و جامعه انسانی است.

اسلام بر صلح بنا شده و امام جهاد را راهی برای اصلاح و داشتن حیات طبیه می‌داند نه کشنن بی دلیل (خطبه ۲۰۶) بر همین مبنای است که در صفين اميرالمؤمنين (ع) از خداوند صلح را طلب می‌کند. توجیه اصلی امام در جنگ، صرفاً هدایت گمراهان بود و از هر وسیله‌ای برای جلوگیری از جنگ بهره می‌گرفت. در دوران خود با سه گروه مخالف روبرو شد ولی روش صلح‌طلبانه با آنها داشت و انسانیت را اساس حکومت خود قرارداده بود. به مالک توصیه می‌کند که در کارهای منجر به تبیيت صلح و امنیت، پیوسته با دانشمندان و حکیمان کشور مشورت نماید.

(سلطان محمدی، ۱۳۹۱: ۱۰۹)

هدف امام چیزی فراتر از نابودی و کشنن مخالفان است. ایشان در وهله اول تمام تلاش خود را در هدایت گمراهان و رهنمون ساختن آنها به سوی حق بکار می‌گیرد و جنگ و پیکار در آخرین مرحله قرار دارد. حتی تا پیش از آغاز جنگ نیز دست از ارشاد و هدایت بر نمی‌دارد و به انحصار مختلف یا جنگ را به تاخیر می‌انداختند و با ایراد خطبه و ارسال نامه سعی در پیشگیری از جنگ و برقراری صلح

داشتند. هرچند شجاعت امیرالمؤمنین(ع) برای همه شناخته شده بود و می‌دانستند که در میدان جنگ به هیچ دشمنی پشت نکرده است. چنانکه در نامه به عثمان بن حنیف می‌آورد: "وا.. لو تظاهرت العرب علی قتال لما ولیت عنها ولو امکنت الفرض من رقابها لسارت اليها" به خدا سوگند اگر عرب برای نبرد با من پشت به پشت یکدیگر بدهند من به این نبرد پشت نمی‌کنم و اگر فرصت دست دهد که بتوانم آن را مهار کنم به سرعت به سوی آن خواهم شتافت. در جنگ‌های صدر اسلام از شجاعت‌های وی می‌بینیم در جنگ خندق که همه به خود لرزیدند و علی جلو رفت، در فتح خیبر، در احد در بدر و در حنین شجاعت امیرالمؤمنین(ع) شاخص و هویداست. اما تلاش ایشان تماماً درجهت رضای خداوند بود و طبق اصول انسان رقم می‌خورد. عملکرد ایشان در تمام جنگ‌ها، الزام به رعایت حدود و موازین الهی است و روحیه صلح‌طلبی و خشونت‌گریزی در وی مشهود است.

با تحلیل سیره عملی امام، استراتژی سیاسی وی در زمینه جنگ و صلح، بر مبنای حفظ کرامت انسان و ایجاد صلح و آرامش در جامعه اسلامی است. نگاه حضرت به جنگ و صلح، نگاهی الهی و براساس آموزه‌های دین اسلام و ابزاری برای رسیدن به اهداف اسلام که حفظ ارزش‌های الهی و انسانی است و جلوگیری از ظلم و هرج و مرج از جامعه انسان می‌باشد. (ملاشاهی، ۱۳۹۷: ۱۵۴)

منابع

- ۱- اسلامی، روح الله و حیدر بهرامی عین القاضی (۱۳۹۳)، پدیدارشناسی تکنیک‌های امام علی(ع) برای صلح (مطالعه موردي، عهدنامه مكتوب خطاب به مالک اشتراحت)، جستارهای سیاسی معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال پنجم، شماره سوم، پاییز، صص ۱-۱۷.
- ۲- امیری، سروش (۱۳۹۷)، نسبت قرآن و نهج البلاغه با اصالت صلح و همزیستی مسالمت آمیز، فصلنامه پژوهش‌های نهج البلاغه، سال هفدهم، پاییز، شماره ۵۸.
- ۳- تافلر، آلوین و هایدی (۱۳۷۲)، جنگ و ضدجنگ، ترجمه شهیندخت خوارزمی، تهران، سیمرغ.
- ۴- دهخدا، محمد (۱۳۵۸)، فرهنگ متوسط، با نظارت جعفرشہیدی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۵- راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۳۷۴)، ترجمه و تحقیق مفردات الفاظ قرآن، چاپ دوم، ترجمه غلامرضا خسروی، تهران، مرتضوی.
- ۶- سلطان محمدی، حسین و فاطمه سلطان محمدی (۱۳۹۱)، تبیین مولفه‌های سیاست اخلاق امام علی(ع) پیش از رسیدن به امامت و حکومت، پژوهشنامه علی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال سوم، شماره اول، بهار و تابستان، صص ۹۱-۱۶.
- ۷- غفرانی، محمد و مرتضی آیت‌الله‌زاده شیرازی (۱۳۸۳)، فرهنگ اصطلاحات روز فارسی- عربی، تنظیم ابراهیم اقبال، ج پانزدهم، موسسه انتشارات امیرکبیر، تهران.

- ۸- فرخی، میثم و بتول احمدی (۱۳۹۶)، الگوی ارتباط با مخالفان در دوران حکومت امام علی(ع) مطالعه مور迪ف خطبه‌ها و نامه‌های نهج‌البلاغه، دو فصلنامه پژوهش‌نامه علی‌وی، پژوهشگاه علوم انسان و مطالعات فرهنگ، سال هشتم، شماره دوم، پاییز و زمستان، صص ۱۴۸-۱۲۳.
- ۹- کوثری، محمدعلی، پهلوان، منصور و حسن طارمی‌راد (۱۳۹۷)، صلح‌طلبی امام علی(ع) و ارائه الگوهای عملی تحقق صلح و جلوگیری از جنگ در سیره ایشان، فصلنامه پژوهش‌های نهج‌البلاغه، سال هفدهم، زمستان، شماره ۵۹، صص ۱۲۷-۱۲۷.
- ۱۰- مطهری، مرتضی (۱۳۶۸)، جاذبه و دافعه علی(ع)، چاپ نهم، تهران، انتشارات صدرا.
- ۱۱- محمدیان، محمد (۱۳۸۸)، جاودانه تاریخ، نگاهی به ابعاد شخصیت امیرالمؤمنین علی(ع) برگرفته از بیانات آیت‌الله سید علی خامنه‌ای، مرکز نشر انقلاب اسلامی، چاپ دوم، تابستان.
- ۱۲- ملاشهری، زارع، محمدهادی امین ناجی و سید محمد میردامادی (۱۳۹۷)، صلح‌گرایی امام علی(ع) نقد و بررسی (با تکیه بر نهج‌البلاغه)، فصلنامه پژوهش‌های نهج‌البلاغه، سال هفدهم، پاییز، شماره ۵۸.
- ۱۳- معین، محمد (۱۳۸۴)، فرهنگ معین، تهران، انتشارات امیرکبیر.
- ۱۴- نهج‌البلاغه (ترجمه‌های محمد دشتی، سید علی موسوی گرمارودی، علامه جعفری)